

Inhalt

Vorwort 7

Einleitung: Begrenzung und Ermöglichung – Migrationsprozesse in modernen
Gesellschaften. Von *Sabina De Carlo, Margarete Menz und Anne Walter* 9

Erster Teil:

Rechtliche Bearbeitungsprozesse auf europäischer und nationaler Ebene

Integrationspfade und Lastenverteilung. Von *Ulrike Davy* 37

Menschenrechte und illegale Migration. Konfliktfelder bei der Gewährung von
grundlegenden Rechten für Menschen ohne Aufenthaltstitel unter besonderer
Berücksichtigung des Rechts auf Schulbildung. Von *Christine Rausch* 53

Familienzusammenführung und Europäisierung. Entwicklung
und Auswirkung der Richtlinie 2003/86/EG. Von *Anne Walter* 83

Zweiter Teil:

Politische Bearbeitungsprozesse
auf europäischer, nationaler und kommunaler Ebene

Die Bedeutung von Regularisierungen und Ex-post-Strategien
in der Steuerung internationaler Migrationen.
Italien und Deutschland im Vergleich. Von *Claudia Finotelli* 117

Qualifizierung oder Selektion? Die Dynamiken der Neuformulierung einer
Integrationspolitik. Von *Ines Michalowski* 143

Was hilft gegen Diskriminierung in Beschäftigung und Beruf?
Ergebnisse eines niederländisch-deutschen Vergleichs.
Von *Anita Böcker und Dietrich Thränhardt* 163

Staatsbürgerschaft als Ressource. Eine Fallstudie zur kommunalen
Integrationspolitik. Von *Tatjana Baraulina* 179

Errichtung und Management von Grenzen: Roma in einer westdeutschen Großstadt. <i>Von Ute Koch</i>	201
Sprachpraxis und Sprachangebote in der russlanddeutschen Minderheitensituation: die Siedlung Gljaden' in der westsibirischen Altairegion. <i>Von Marina Seveker</i>	219

Dritter Teil:

Institutionelle und individuelle Bearbeitungsprozesse im Bildungsbereich

Mehrsprachigkeit, Literalität, Literacy: Befunde aus der Bildungsforschung. <i>Von Ingrid Gogolin</i>	241
Zur Praxis geschriebener Sprache in der Grundschule. Die Relevanz sprachlicher Kontexte. <i>Von Sabina De Carlo</i>	253
Such dir deinen eigenen Weg zur Schrift! Visuelle Worterkennung bei bilingual aufgewachsenen Kindern mit erschwertem Zugang zu Phonologie und Verständnis in der Zweitsprache. <i>Von Andrés Oliva Hausmann</i>	285
Schriftsprachliche Ressourcen marokkanischer Kinder in Frankreich. <i>Von Constanze Weth</i>	315
Transnational assimiliert? Transmigranten der zweiten Generation zwischen Kroatien und Deutschland. <i>Von Pascal Goeke</i>	337
Die Autorinnen und Autoren	361