

Inhalt

Vorwort.	7
------------------	---

Einleitung: Begrenzung und Ermöglichung – Migrationsprozesse in modernen Gesellschaften. <i>Von Sabina De Carlo, Margarete Menz und Anne Walter</i>	9
---	---

Erster Teil:

Rechtliche Bearbeitungsprozesse auf europäischer und nationaler Ebene

Integrationspfade und Lastenverteilung. <i>Von Ulrike Davy</i>	37
--	----

Menschenrechte und illegale Migration. Konfliktfelder bei der Gewährung von grundlegenden Rechten für Menschen ohne Aufenthaltstitel unter besonderer Berücksichtigung des Rechts auf Schulbildung. <i>Von Christine Rausch</i>	53
---	----

Familienzusammenführung und Europäisierung. Entwicklung und Auswirkung der Richtlinie 2003/86/EG. <i>Von Anne Walter</i>	83
--	----

Zweiter Teil:

Politische Bearbeitungsprozesse auf europäischer, nationaler und kommunaler Ebene

Die Bedeutung von Regularisierungen und Ex-post-Strategien in der Steuerung internationaler Migrationen. Italien und Deutschland im Vergleich. <i>Von Claudia Finotelli</i>	117
---	-----

Qualifizierung oder Selektion? Die Dynamiken der Neuformulierung einer Integrationspolitik. <i>Von Ines Michalowski</i>	143
---	-----

Was hilft gegen Diskriminierung in Beschäftigung und Beruf? Ergebnisse eines niederländisch-deutschen Vergleichs. <i>Von Anita Böcker und Dietrich Thränhardt</i>	163
---	-----

Staatsbürgerschaft als Ressource. Eine Fallstudie zur kommunalen Integrationspolitik. <i>Von Tatjana Baraulina</i>	179
--	-----

Errichtung und Management von Grenzen: Roma in einer westdeutschen Großstadt. <i>Von Ute Koch</i>	201
--	-----

Sprachpraxis und Sprachangebote in der russlanddeutschen Minderheitensituation: die Siedlung Gljaden' in der westsibirischen Altairegion. <i>Von Marina Seveker</i>	219
---	-----

Dritter Teil:

Institutionelle und individuelle Bearbeitungsprozesse im Bildungsbereich

Mehrsprachigkeit, Literalität, Literacy: Befunde aus der Bildungsforschung. <i>Von Ingrid Gogolin</i>	241
--	-----

Zur Praxis geschriebener Sprache in der Grundschule. Die Relevanz sprachlicher Kontexte. <i>Von Sabina De Carlo</i>	253
--	-----

Such dir deinen eigenen Weg zur Schrift! Visuelle Worterkennung bei bilingual aufgewachsenen Kindern mit erschwertem Zugang zu Phonologie und Verständnis in der Zweitsprache. <i>Von Andrés Oliva Hausmann</i>	285
---	-----

Schriftsprachliche Ressourcen marokkanischer Kinder in Frankreich. <i>Von Constanze Weth</i>	315
---	-----

Transnational assimiliert? Transmigranten der zweiten Generation zwischen Kroatien und Deutschland. <i>Von Pascal Goeke</i>	337
--	-----

Die Autorinnen und Autoren	361
--------------------------------------	-----