

Inhalt

1	Einleitung.....	7
1.1	Erkenntnisinteresse	10
1.2	Inhalte und Vorgehensweise.....	14
1.3	Definitionen	16
2.	Inhaltliche Grundlagen der Untersuchung.....	21
2.1	Der komparative Ansatz der Untersuchung	21
2.1.1	Die Vorzüge vergleichender Forschung.....	23
2.1.2	Die Auswahl der Untersuchungseinheiten	26
2.2	Die deutsche und die niederländische Zuwanderungs- geschichte nach 1945 im Überblick	30
2.2.1	Niederlande.....	32
2.2.2	Deutschland	38
2.2.3	Vergleich der Entwicklungen und der aktuellen Situation.....	47
2.3	Integrationspolitik im deutsch-niederländischen Vergleich.....	56
2.3.1	Die achtziger Jahre	58
2.3.2	Der Zeitraum von 1990 bis 1998.....	66
2.3.3	Aktuelle Entwicklungen	71
3.	Die Position von Zuwanderern auf dem deutschen und dem niederländischen Arbeitsmarkt.....	82
3.1	Die Bedeutung des Themas in Deutschland und in den Niederlanden.....	83
3.1.1	Die integrativen Möglichkeiten des Arbeitsmarktes.....	84
3.1.2	Wirtschaftliche Aspekte	87
3.2	Arbeitsmarktentwicklungen im deutsch-niederländischen Vergleich	96
3.2.1	Zur Erwerbslosigkeit von Zuwanderern in beiden Ländern.....	99
3.2.2	Arbeitslosenzahlen und -quoten von Jugendlichen.....	109
3.2.3	Strukturmerkmale der arbeitslosen Zuwanderer	117
3.3	Erklärungsansätze für die Arbeitsmarktprobleme der Migranten.....	126
3.3.1	Die Qualifikationsdefizite vieler Zuwanderer	126
3.3.2	Der wirtschaftliche Strukturwandel.....	140
3.3.3	Konjunkturelle Aspekte	142
3.3.4	Diskriminierung.....	147
4.	Entwicklung eines Analyseschemas.....	150
4.1	Zur Untersuchung politischen Handelns	152
4.1.1	Grundlagen der Politikfeldforschung	153
4.1.2	Erkenntnisinteresse und Stellenwert der Vergleichenden Policy-Forschung.....	162

4.2	Die Evaluation politischer Maßnahmen	165
4.2.1	Zentrale Gesichtspunkte der Evaluationsforschung	167
4.2.2	Methodische Aspekte	171
4.3	Zusammenstellung des Analyseschemas.....	176
5.	Untersuchung ausgewählter politischer Maßnahmen in Deutschland	181
5.1	Politisches Handeln im Überblick	185
5.2	<i>Das Sofortprogramm zum Abbau der Jugendarbeitslosigkeit (JUMP)</i>	193
5.2.1	Zentrale Charakteristika des Programms.....	195
5.2.2	Ergebnisse und Bewertung	203
5.3	<i>Kompetenzen fördern – Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf (BQF-Programm)</i>	221
5.3.1	Zentrale Charakteristika des Programms.....	225
5.3.2	Ergebnisse und Bewertung.....	235
5.4	<i>Die nordrhein-westfälische Landesinitiative Jugend in Arbeit (JA)</i>	242
5.4.1	Zentrale Charakteristika des Programms.....	244
5.4.2	Ergebnisse und Bewertung	253
6.	Analyse ausgewählter Programme in den Niederlanden.....	266
6.1	Politisches Handeln im Überblick	267
6.2	<i>Das Wet Inschakeling Werkzoekenden (WIW).....</i>	274
6.2.1	Zentrale Charakteristika des Programms.....	277
6.2.2	Ergebnisse und Bewertung	282
6.3	<i>Die Stimuleringsprojecten Allochtone Groepen (SPAG).....</i>	308
6.3.1	Zentrale Charakteristika des Programms.....	311
6.3.2	Ergebnisse und Bewertung	317
6.4	<i>Der Covenant inzake de instroom van etnische minder- heden in het midden- en kleinbedrijf (MKB-convenant)</i>	330
6.4.1	Zentrale Charakteristika des Programms.....	333
6.4.2	Ergebnisse und Bewertung	338
7.	Schlussbetrachtung	348
7.1	Zusammenfassung erzielter Ergebnisse	352
7.2	Anregungen für zukünftiges politisches Handeln	359
7.3	Kurzes Fazit zum Stand der Integration in Deutschland und in den Niederlanden	375
8.	Verzeichnisse.....	379
8.1	Verzeichnis der Abkürzungen und Akronyme	379
8.2	Verzeichnis der Abbildungen	381
8.3	Verzeichnis der Tabellen	386
8.4	Quellen- und Literaturverzeichnis	387