

| | |
|--|-----------|
| ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS | 11 |
| TABELLENVERZEICHNIS | 13 |
| 1 EINLEITUNG..... | 15 |
| 1.1 Demokratie in Lateinamerika | 18 |
| 1.2 Aufbau der Arbeit | 22 |
| 1.3 Lernende Demokratien..... | 32 |
| 2 ENTSTEHUNG UND KONSOLIDIERUNG DEMOKRATISCHER ORDNUNG. EIN ÜBERBLICK DER THEORIE..... | 35 |
| 2.1 Problemfälle der Demokratisierung | 37 |
| 2.2 <i>No two democracies are alike</i> - zur Qualitätsforschung..... | 43 |
| 2.2.1 Was ist demokratische Qualität? | 45 |
| 2.2.2 Ansätze der Förderung der Qualität der Demokratie..... | 49 |
| 2.2.3 Sozialkapital und Zivilgesellschaft | 52 |
| 2.2.4 Ansätze quantitativer Bewertung | 56 |
| 2.2.5 Ansätze der qualitativen Bewertung | 60 |
| 2.3 Zur Transitionsforschung..... | 62 |
| 2.4 Zu den Funktionsvoraussetzungen der Demokratie..... | 69 |
| 2.4.1 Der Modernisierungsansatz..... | 70 |
| 2.4.2 Der sozialstrukturelle Ansatz | 73 |
| 2.5 Zusammenfassung | 76 |
| 3 DIE QUALITÄT DER DEMOKRATIE IN RIO GRANDE DO SUL ALS SONDERFALL DER BRASILIANISCHEN FÖDERATION..... | 81 |
| 3.1 Veränderungen und Kontinuität in der Brazilianischen Debatte | 85 |
| 3.2 Fragestellungen der Dissertation | 91 |
| 3.3 Kontraste im Kontinent. Die Regionen in Brasilien | 94 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 3.3.1 | Die Ursprünge regionaler Divergenzen | 96 |
| 3.3.2 | Die Quelle des Militarismus: Rio Grande do Sul | 101 |
| 3.4 | Die ungleiche Moderne | 107 |
| 3.4.1 | Die rapide Ausbreitung der Bürgerbeteiligung | 109 |
| 3.4.2 | Stand der Forschung | 120 |
| 3.5 | Zusammenfassung | 125 |
| 4 | DIE ENTSTEHUNG EINES EIGENSTÄNDIGEN POLITISCHEN SYSTEMS | 129 |
| 4.1 | Die Variationen in der Struktur der Städtetze in Rio Grande do Sul..... | 131 |
| 4.1.1 | Das spanische Städtetz | 131 |
| 4.1.2 | Das südliche Städtetz..... | 135 |
| 4.1.3 | Das nördliche Städtetz..... | 138 |
| 4.2 | Zentrumsbildung: Die Bedeutung der Wirtschaft | 144 |
| 4.3 | Zentrumsbildung: die Bedeutung von Kultur und Nationalismus..... | 152 |
| 4.4 | Zur politischen Kultur | 162 |
| 4.5 | Zusammenfassung | 164 |
| 5 | DAS ERWACHEN DER ZIVILGESELLSCHAFT | 169 |
| 5.1 | Ausgangspunkt der Zivilgesellschaft..... | 171 |
| 5.1.1 | Das Erziehungswesen | 172 |
| 5.1.2 | Vereinswesen | 178 |
| 5.1.3 | Ein starkes Selbstbewusstsein. Die Identität des <i>Gaúcho</i> | 184 |
| 5.2 | Die unzulänglichen Vergleiche | 188 |
| 5.3 | Auf die Gesellschaft einwirkende Kräfte | 192 |
| 5.3.1 | Die Ausbildung neuer Führungskräfte | 193 |
| 5.3.2 | Kommunitäre Universitäten der Regionalentwicklung | 200 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5.3.3 | Ein starker Staat, eine leistungsfähige öffentliche Verwaltung..... | 205 |
| 5.4 | Zur politischen Kultur | 212 |
| 5.4.1 | Politische Gesellschaft und ZivilgesellschaftT | 213 |
| 5.4.2 | Eine neue Machtbalance | 217 |
| 5.5 | Zusammenfassung | 223 |
| 6 | BEYOND TRANSITION. ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK..... | 227 |
| 6.1 | Zum Vorgehen..... | 230 |
| 6.2 | Die Hintergründe für die Veränderungen..... | 231 |
| 6.3 | Die Akteure | 232 |
| 6.4 | Weiterführende Forschungsfragen | 234 |
| 7 | LITERATURVERZEICHNIS..... | 237 |
| 8 | ANHANG 1 | 269 |
| 8.1 | KARTE 1 | 269 |
| 8.2 | KARTE 2 | 270 |
| 8.3 | KARTE 3 | 271 |
| 8.4 | KARTE 4 | 272 |
| 8.5 | KARTE 5 | 273 |
| 8.6 | KARTE 6 | 274 |
| 8.7 | KARTE 7 | 275 |
| 8.8 | KARTE 8 | 276 |
| 9 | ANHANG 2 - EXPERTENGESPRÄCHE..... | 277 |