

Inhalt

1. Einleitung	10
1.1 Die Neue Frauenbewegung: Wie fing es an, was ist daraus geworden?	10
1.2 Die Institutionalisierung sozialer Bewegungen	13
1.3 Die Neue Frauenbewegung im gesellschaftlichen Kontext	14
1.4 Materialbegründung und Aufbau der Arbeit	17
2. Die Neue Frauenbewegung in den Vereinigten Staaten und der Bundesrepublik	20
2.1 Historische Voraussetzungen und Entstehung	21
Vereinigte Staaten	21
Deutschland	28
2.2 Charakteristika der Neuen Frauenbewegung	32
2.3 Soziale Bewegung und institutionelle Politik:	39
Das Beispiel der Abtreibungsgesetzgebung	39
Vereinigte Staaten	39
Bundesrepublik	42
2.4 Zusammenfassung	45
3. Affirmative Action in den Vereinigten Staaten	47
3.1 Ökonomische Diskriminierung als Thema der Neuen Frauenbewegung	47
3.2 Affirmative Action im Kontext	50
Bürgerrechtsbewegung und Politik gegen die Rassentrennung	50
Funktionsweise und rechtliche Umsetzung	53
Gesellschaftliche Kontroversen	57
Zusammenfassung	63
3.3 Fallbeispiel New York City	65
Frauenbewegung in der Stadt	65
Stadtpolitischer Kontext für Affirmative Action	68
Zusammenfassung	72

3.4 Frauen im New York Fire Department	73
Die New Yorker Feuerwehr	73
Erste Maßnahmen gegen rassistische Diskriminierung im FDNY	75
Die ersten Feuerwehrfrauen	79
Interne Widerstände	82
Das FDNY und aktive Antidiskriminierungsmaßnahmen	85
„There's a reason they call them firemen“: männliche Arbeitskultur	88
Zusammenfassung	91
4. Quotierung und Gleichstellungspolitik in der Bundesrepublik	94
4.1 Frauen und Erwerbstätigkeit im Kontext der Neuen Frauenbewegung	94
4.2 Quotierung im Kontext	98
Weibliche Erwerbsarbeit, Gleichstellungspolitik und parteiinterne Quoten	98
Funktionsweise und rechtliche Grundlagen der Quote	103
Gesellschaftliche Kontroversen	108
Zusammenfassung	116
4.3 Fallbeispiel Berlin	118
Die Neue Frauenbewegung in Berlin	118
Stadt- und landespolitischer Kontext	123
Zusammenfassung	126
4.4 Das Berliner Landesgleichstellungsgesetz	127
Vom Antidiskriminierungs- zum Gleichstellungsgesetz	127
Inhalt des LGG	130
Umsetzung und Wirksamkeit	133
„Bei uns haben wir eine Frauenvertreterin, die hat ihr Büro noch im Bus“ – Formelle und informelle Widerstände	138
„Im Moment haben wir Ruhe in der Truppe, und das soll auch so bleiben“ – Frauen bei der Feuerwehr	142
Zusammenfassung	147
5. Women's Studies in den Vereinigten Staaten	149
5.1 Entstehungsgeschichte und Diskussionslinien	149
Theorie als Praxis: Inhaltliche Grundlagen	151
Erkenntnistheoretische Grundlagen, Inhalte und Methoden	152

Institutionalisierung vs. Bewegung: Kontroversen	154
Zusammenfassung	155
5.2 Fallbeispiele: City University of New York, Columbia University und Barnard College	155
CUNY: Hunter College und Graduate School	156
Columbia University und Barnard College	158
Zusammenfassung	160
5.3 City University of New York	161
Das Women's-Studies-Programm am Hunter College:	
Struktur und Lehrkräfte	161
„Faculty Development“ und „Curriculum Transformation“	
am Hunter College	163
Das Lehrangebot des Hunter College: Inhaltliche Schwerpunkte	
und das „Pluralism and Diversity Requirement“	168
Die CUNY Graduate School	172
Zusammenfassung	174
5.4 Barnard College und Columbia University	175
Barnard College	176
Columbia College	178
Women's Studies an Columbia University und Barnard College	180
Zusammenfassung	185
5.5 Women's Studies in den USA: Quantitative und qualitative Aspekte	186
Frauen an der Universität: Ein Vergleich der Beschäftigungsstruktur	186
Women's-Studies-Kontroversen: Der Sears-Fall	189
Women's Studies an CUNY und Columbia University:	
Zusammenfassung	195
6. Frauenforschung in der Bundesrepublik	199
6.1 Entstehungsgeschichte und Diskussionslinien	199
Frauenbewegung und Frauenforschung: Erste Definitionen	201
Merkmale der Institutionalisierung	204
Zusammenfassung	205
6.2 Fallbeispiele: Freie Universität und Technische Universität Berlin	206
Freie Universität Berlin	206
Technische Universität Berlin	209

Zusammenfassung	210
6.3 Die Freie Universität Berlin	211
Die Verankerung von Frauenforschung durch Lehrbeauftragtenpool und Frauenforschungsprofessuren	213
Die Verankerung von Frauenforschung durch Frauenförderung	219
Lehrangebot	225
Zusammenfassung	229
6.4 Die Technische Universität Berlin	231
Frauenforschung in den Erziehungs- und Unterrichtswissenschaften	231
Das Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung	234
Zusammenfassung	237
6.5 Frauenforschung in Deutschland: Quantitative und qualitative Aspekte	238
Frauen an der Universität – ein Vergleich der Beschäftigungsstruktur	238
Bewertungen, Zielsetzungen und Widersprüche	241
Frauenforschung an der FU und der TU Berlin: Zusammenfassung	246
7. Bewegung, Staat und Institution in den Vereinigten Staaten und der Bundesrepublik	249
7.1 Ausgangsthesen und Ergebnisse	249
7.2 Liberale vs. Ständische Tradition: Vereinigte Staaten und Bundesrepublik im Vergleich	253
7.3 Die Neue Frauenbewegung – gestern, heute, morgen	262
7.4 Feminismus in Bewegung: Resümee und Ausblick	268
Quellen- und Literaturverzeichnis	274
Statistische Quellen	274
Gleichstellungspolitische Quellen	274
Universitätsbezogene Quellen	275
Gerichtsurteile	277
Aufgezeichnete Interviews	277
Zeitungen und Zeitschriften	278
Literatur	279