

Inhalt

<i>Claudia Schmied, Johannes Hahn</i>	9
Demokratie braucht Beteiligung	
<i>Cornelia Klepp, Daniela Rippitsch</i>	11
Happy Birthday – 25 Jahre ULG Politische Bildung	

Teil I

1 Von der Idee zum Universitätslehrgang – 25 Jahre Politische Bildung

<i>Herbert Dachs</i>	17
Politische Bildung in Österreich – ein historische Rückblick	
<i>Rudolf Wimmer</i>	36
Mehr Demokratie wagen. Eine Analyse der bildungspolitischen Rahmenbedingungen, die die Gründung des Hochschullehrgangs für Politische Bildung stimulierten	
<i>Gertraud Diem-Wille</i>	52
Ein Praktisch-Werden der Politischen Bildung: Aufbau des Hochschullehrgangs Politische Bildung für LehrerInnen – eine Intervention im Schulsystem	
<i>Anton Pelinka</i>	83
Politische Bildung als Innovation. Persönliche Anmerkungen zu mehr als einem Vierteljahrhundert Hochschul- bzw. Universitätslehrgang	
<i>Peter Filzmaier</i>	91
Vom Hochschul- zum Universitätslehrgang und Master of Science-Programm: Curriculare Ansätze ohne Fußnoten	
<i>Cornelia Klepp</i>	99
Der Lehrgang im Wandel	
<i>Emanuela Norer, Daniela Rippitsch</i>	109
Von Menschen und Zahlen – gelebte Statistik des ULG Politische Bildung	
<i>Kathrin Hämmerle, Richard Hussl</i>	121
Neue EU-Länder als Gegenstand Politischer Bildung. Das Konzept der Studienreisen im ULG Politische Bildung	
2 Gelebte Politische Bildung	
Persönliche Betrachtungsweisen der TeilnehmerInnen	
<i>Günther Dichatschek</i>	133
Politische Bildung in Schloss Hofen – Rückblick, Rundblick und Ausblick eines Teilnehmers	
<i>Michael Fischer</i>	139
Die Relevanz Politischer Bildung aus der Perspektive eines Polizeibeamten	

<i>Edeltraud Gatterer</i>	141
Alles Leben ist Politik – Politische Bildung aus der Sicht einer Politikerin	
<i>Farid Hafez</i>	144
Politische Bildung: Die Sicht eines Politikwissenschaftlers und islamischen Religionslehrers	
<i>Karl Leyrer, Elke Renner</i>	146
Blickwechsel: Der Lehrgang von zwei Seiten gesehen	
<i>Otto Wucherer</i>	153
Politikdidaktische Orientierung – Reflexionen eines Teilnehmers	
2 Gelebte Politische Bildung	
Abstracts zu ausgewählten Masterthesen	
<i>Rudolf Fallmann</i>	159
Bisch a Tiroler bisch a Mensch, bisch koaner bisch ...	
<i>Gertraud Wagenhofer</i>	165
Kritische Analyse grafischer Darstellungen statistischer Daten aktueller gesellschaftspolitischer Themen in Printmedien und Internet, unterrichtspraktisch umgesetzt in einem Projekt mit SchülerInnen der 13. Schulstufe (BHS)	
<i>Farid Hafez</i>	169
Islamophobie FPÖ – eine qualitative Analyse zur Erforschung von Islamophobie als Populismusemethode und von kulturalistisch argumentiertem Rassismus der FPÖ in der Post-Haider-Ära	
<i>Silke Jung, Roman Spiss</i>	173
Beispiele für schüleraktivierenden und schülerzentrierten Unterricht aus Politischer Bildung an Allgemeinbildenden Höheren Schulen	
3 Einblicke in den Seminaralltag – Beispiele zum Lehrangebot	
<i>Alois Ecker</i>	181
Alltagsgeschichte in der Politischen Bildung – Politische Bildung durch Alltagsgeschichte	
<i>Reinhold Gärtner, Bernhard Natter</i>	185
Alltagsvorstellungen von Demokratie und Demokratie in alltagsnahen gesellschaftlichen Bereichen	
<i>Thomas Hellmuth</i>	189
Populismus – (k)ein analytischer Begriff	
<i>Manfred Nowak</i>	193
Menschenrechte – Grundrechte	
4 Ein Blick über die Grenzen – Politische Bildung in Deutschland und in der Schweiz	
<i>Wolfgang Sander</i>	201
Aus Fehlern lernen	
<i>Volker Reinhardt</i>	208
Politik und Demokratie im schweizerischen Schulsystem	

Teil II

1 Politische Bildung in der Schule – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit

<i>Ursula Esterl</i>	219
„Demokratie: Unsere Ansichten gehen als Freunde auseinander“ – über den Stellenwert Politischer Bildung im Deutschunterricht	
<i>Ferdinand Holub</i>	227
Politische Bildung in der Allgemeinen Sonderschule – entbehrlich oder notwendig?	
<i>Conelia Klepp</i>	233
Politische Bildung in der Schule – aktuelle Trends und Herausforderungen	
<i>Reinhard Molnar</i>	238
„Grau, treuer Freund, ist alle Theorie“ – mit der Laterne des Diogenes auf den Spuren der politischen Fort-, Weiter- und Ausbildung	
<i>Friedrich Palencsar</i>	244
Leben neben- oder miteinander – Leben mit Vorurteilen und Stereotypen: ein interkulturelles Projekt. Ein Beitrag des Unterrichtsfaches Geografie und Wirtschaftskunde zur Politischen Bildung	

2 Interdisziplinäre Zugänge zur Politischen Bildung – eine Herausforderung?

<i>Sabine Aydt, Hakan Gürses</i>	257
Politische Sprache der kulturellen Pluralität. Herausforderungen an eine interkulturell orientierte Politische Bildung	
<i>Peter Filzmaier</i>	267
Medien als Politikvermittler – das Ende der Politischen Bildung?	
<i>Bettina Gruber</i>	274
Politische Bildung und außerschulische Jugendarbeit	
<i>Elke Gruber</i>	281
Politische Bildung und Erwachsenenbildung – ein pädagogisch-struktureller Blick	
<i>Wilhelm Guggenberger</i>	290
Politische Bildung und Religion – eine Beziehungsgeschichte	
<i>Kathrin Hämmerle</i>	299
Politische Bildung und Zivilgesellschaft – Training für eine lebendige Demokratie	
<i>Peter Heintel</i>	308
Der Lehr- und Lernprozess als indirekte politische Verhaltensbildung	
<i>Thomas Hellmuth</i>	322
Zeitgeschichte und Politische Bildung	
<i>Otmar Höll</i>	333
Politische Bildung im Zeitalter der Globalisierung	
<i>Daniela Ingruber</i>	341
Politische Bildung und Politikwissenschaft – Assoziationen in Zeiten des antipolitischen Konsenses	
<i>Marcel Fink, Emmerich Tálos</i>	348
Politische Bildung und Arbeitswelt	
<i>Werner Wintersteiner</i>	360
„Ändere die Welt, sie braucht es!“ – Friedenserziehung und Politische Bildung	

Teil III

Anhang

Politische Bildung in den Schulen – Grundsatzzerlaß zum Unterrichtsprinzip	375
Übersicht: ReferentInnen und Seminare	379
Seminare und ReferentInnen der letzten 25 Jahre	386
Übersicht: AbsolventInnen	392
Kurzbiografien der AutorInnen	395

/// Grußbotschaften ///

<i>Heidrun Strohmeier</i> Bildung als Basis unserer Demokratie	35
<i>Manfred Wirtitsch</i> Ein Lehrgang wird zu einer Institution	89
<i>Anton Dobart</i> Ein solider Grundstein	90
<i>Alfred Fischl</i> Fortbildung als Angelpunkt qualitativer Weiterentwicklung von Unterricht	97
<i>Ada Pellert</i> Ein Beitrag zum „lifelong learning“	98
<i>Roland Fischer</i> Politische Bildung für LehrerInnen – eine Erfolgsgeschichte	107
<i>Bettina Gruber</i> Politische Bildung als Kernelement der Friedensarbeit	108
<i>Herbert Dachs</i> Ein Salut aus dem äußersten Westen – von Schloss Hofen	120
<i>Franz Jenewein</i> Kooperation und Koordination zwischen Universität und Erwachsenenbildung	127
<i>Werner Wieser</i> Bundesministerium für Landesverteidigung und der ULG/MSC Politische Bildung	137
<i>Johann Kalliauer</i> Politische Bildung als Grundbaustein erfolgreicher Interessenpolitik	138
<i>Peter Danich</i> Politik gestaltet einen wesentlichen Teil unseres Alltags	151
<i>Daniela Graf</i> Politische Bildung als tiefer gehendes und ernsthaftes Bildungsanliegen	152