

Inhalt

I	Fragestellung und Aufbau der Arbeit	15
1	Fragestellung	17
2	Aufbau der Arbeit	23
II	Forschungsstand und Hypothesen	25
3	Wissengesellschaft: Begriffsbestimmung, Messkonzept .	27
3.1	Eine Gesellschaft ohne Wissen über sich selbst	27
3.2	Konzeptualisierungen der Wissensgesellschaft	30
3.2.1	Zentrale Trends: Informationstechnik, Bildungsexpansion und Wissensökonomie	30
3.2.2	Deutungen der Trends: Begriffsbestimmung der neuen Vergesellschaftungsform	39
3.3	Empirische Erfassung der Wissensgesellschaft	41
3.3.1	Informationstechnik	41
3.3.2	Bildungsexpansion	43
3.3.3	Wissensökonomie: Berufs- und Industriestrukturen in der Wissensgesellschaft	44
3.3.4	Synthese: Die wissensfunktionale Perspektive	52
3.4	Definition der Wissensgesellschaft und Erwartungen	56
4	Soziale Ungleichheit in der Wissensgesellschaft	61
4.1	Meritokratisierung und Egalisierung	61
4.2	Determinanten des Einkommens in der Wissensgesellschaft	66
4.2.1	Deskriptive Ergebnisse: Wandel über die Zeit und Unterschiede zwischen Ländern in der Bedeutung erworbener und zugeschriebener Eigenschaften für das Einkommen	66
4.2.2	Mikrosoziologische Erklärungsansätze	73

4.2.3	Makrosoziologische Erklärungsansätze	76
4.2.4	Erwartungen über die Interaktion von makrostruktu- rellem Wandel zur Wissensgesellschaft auf Wirkungs- zusammenhänge sozialer Ungleichheit auf der Mikro- ebene	83
4.2.5	Makrosoziologische Erklärungsansätze	83
4.3	Wissensgesellschaft und Einkommensungleichheit	87
4.3.1	Deskriptive Ergebnisse: Wandel über die Zeit und Unterschiede zwischen Ländern im Ausmaß an Ein- kommensungleichheit	89
4.3.2	Zur theoretischen Erklärung von Einkommensungleich- heit	94
4.3.3	Erwartungen über die Folgen der Entwicklung zur Wissensgesellschaft für Einkommensungleichheit . .	103
5	Zusammenfassung und Hypothesen	107
 III Daten, Operationalisierung und Methoden		111
6	Daten	113
6.1	Länderauswahl und Untersuchungszeitraum	113
6.2	Makrodaten	114
6.3	Mikrodaten	115
7	Operationalisierung der zentralen Variablen	119
7.1	Variablen auf der Makroebene	119
7.1.1	Zielvariablen	119
7.1.2	Erklärende Variablen	124
7.1.3	Kontrollvariablen	127
7.2	Variablen auf der Mikroebene	128
7.2.1	Zielvariable: Individuelles Einkommen	128
7.2.2	Erklärende Variablen	131
7.2.3	Kontrollvariablen	136
8	Methoden	139
8.1	Mehrebenenanalyse	139
8.1.1	Problemstellung	139

8.1.2	Das Zwei-Ebenen-Modell: Modellspezifikation, Modellschätzung, Inferenz und Modellgüte	140
8.2	Spezialfall Mehrebenenanalyse: Kreuzklassifizierte Modelle	142
8.3	Spezialfall Mehrebenenanalyse: Längsschnittmodelle	144
IV	Ergebnisse	147
9	Entwicklung der Wissensgesellschaft: 19 OECD Länder, 1970-2002	149
9.1	Sektorale Entwicklung	150
9.1.1	Beschäftigung und Bruttowertschöpfung im Wissenssektor	150
9.1.2	Beschäftigung und Bruttowertschöpfung in den übrigen Sektoren	156
9.2	Interne Differenzierung des Wissenssektors	162
9.3	Qualifikationsstruktur des Wissenssektors	168
9.4	Zusammenfassung	171
10	Wissensgesellschaft und Bildungserträge: 18 OECD Ländern, 1985-2002	175
10.1	Die Bedeutung von Bildung für das Einkommen	176
10.2	Erklärung der Länder- und Zeitunterschiede im Mehrebenenmodell	181
10.3	Zusammenfassung	191
11	Wissensgesellschaft und Ungleichheit: 19 OECD Länder, 1970-1999	195
11.1	Die Entwicklung der Einkommensungleichheit	196
11.2	Erklärung der Länder- und Zeitunterschiede im Mehrebenenmodell	200
11.3	Zusammenfassung	206
V	Zusammenfassung und Diskussion	209
12	Zusammenfassung	211
13	Diskussion	221

Literaturverzeichnis	225
A Zusätzliche Abbildungen und Tabellen	257
B Länderinformationen VGR-Daten	273