

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 7 |
| Einleitung | 9 |
| I. Bildungsstandards und Kompetenzorientierung | 15 |
| 1. Politikkompetenz und konzeptuelles Lernen – ein neues politikdidaktisches Modell | 16 |
| 2. Philosophie des Faches Politische Bildung | 23 |
| 3. Politikbegriff | 28 |
| 4. Politikdidaktische Konzeptionen | 36 |
| II. Basis- und Fachkonzepte | 47 |
| 1. Konstruktion politischer Basis- und Fachkonzepte | 48 |
| 2. Basiskonzept Ordnung | 53 |
| 3. Fachkonzepte Ordnung | 61 |
| 3.1 Demokratie | 61 |
| 3.2 Europäische Integration | 65 |
| 3.3 Gewaltenteilung | 69 |
| 3.4 Grundrechte | 72 |
| 3.5 Internationale Beziehungen | 76 |
| 3.6 Markt | 79 |
| 3.7 Rechtsstaat | 83 |
| 3.8 Repräsentation | 87 |
| 3.9 Sozialstaat | 91 |
| 3.10 Staat | 95 |

| | | |
|------|--|------------|
| 4. | Basiskonzept Entscheidung | 98 |
| 5. | Fachkonzepte Entscheidung | 108 |
| 5.1 | Europäische Akteure | 108 |
| 5.2 | Interessengruppen | 111 |
| 5.3 | Konflikt | 115 |
| 5.4 | Legitimation | 118 |
| 5.5 | Macht | 122 |
| 5.6 | Massenmedien | 125 |
| 5.7 | Öffentlichkeit | 129 |
| 5.8 | Opposition | 132 |
| 5.9 | Parlament | 136 |
| 5.10 | Parteien | 140 |
| 5.11 | Regierung | 143 |
| 5.12 | Wahlen | 148 |
| 6. | Basiskonzept Gemeinwohl | 151 |
| 7. | Fachkonzepte Gemeinwohl | 161 |
| 7.1 | Freiheit | 161 |
| 7.2 | Frieden | 165 |
| 7.3 | Gerechtigkeit | 168 |
| 7.4 | Gleichheit | 172 |
| 7.5 | Menschenwürde | 176 |
| 7.6 | Nachhaltigkeit | 179 |
| 7.7 | Öffentliche Güter | 183 |
| 7.8 | Sicherheit | 187 |
| 8. | Mindeststandards | 190 |
| 8.1 | Mindeststandards für die Primarstufe | 191 |
| 8.2 | Mindeststandards für die Sekundarstufe I | 192 |
| III. | Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung | 195 |
| | »Der Entscheidungsprozess in der Europäischen Union« | 196 |
| | Literatur | 214 |
