

# Inhalt

*Dietrich Reetz*

<b>Islam in Europa: Religiöses Leben heute .....</b>	<b>9</b>
Idee und Anliegen.....	9
Muslime als religiöse Minderheit.....	10
Veränderung der Wahrnehmung und Rolle der Forschung.....	11
Die islamische Mission .....	12
Politisch-soziale Netzwerke .....	13
Muslimische Bildungseinrichtungen.....	15
Aufbau des Handbuchs .....	17

*Dietrich Reetz*

<b>Frömmigkeit in der Moderne: die Laienprediger der Tablighi Jama‘at .....</b>	<b>19</b>
1. Entstehung und Geschichte .....	19
2. Organisationsformen, Alltagspraxis und Aktivitäten .....	27
3. Lehre und Weltanschauung .....	35
4. Die Bewegung in Europa.....	38
5. Einschätzung.....	46
6. Weiterführende Informationen.....	49

*Thomas K. Gugler*

<b>Moderne Standardisierung und traditionelle Frömmigkeit: Die pakistanische Missionsbewegung Da‘wat-e Islami .....</b>	<b>53</b>
1. Entstehung und Geschichte .....	53
2. Organisationsformen, Alltagspraxis und Aktivitäten .....	59
3. Lehre und Weltanschauung .....	65
4. Die Bewegung in Europa.....	66
5. Einschätzung.....	68
6. Weiterführende Informationen.....	70

*Andrea Lathan*

<b>Reform, Glauben und Entwicklung: die Herausforderungen für die Ahmadiyya-Gemeinde .....</b>	<b>79</b>
1. Entstehung und Geschichte .....	79
2. Organisationsformen, Alltagspraxis und Aktivitäten .....	86
3. Lehre und Weltanschauung .....	95
4. Die Bewegung in Europa .....	97
5. Einschätzung .....	104
6. Weiterführende Informationen .....	105

*Schirin Amir-Moazami*

<b>Die Islamische Gemeinschaft Millî Görüş im Spannungsfeld von transnationaler Dynamik und deutscher Islampolitik .....</b>	<b>109</b>
1. Entstehung und Geschichte .....	109
2. Die Bewegung in Europa .....	113
3. Anhängerschaft (Herkunft, Sozialprofil) .....	118
4. Organisationsformen, Alltagsleben, Aktivitäten .....	119
5. Beziehungen zur Herkunftsgesellschaft .....	120
6. Beziehungen zu anderen islamischen Bewegungen .....	121
7. Verhältnis zur Mehrheitsgesellschaft .....	122
8. Weiterführende Informationen .....	126

*Frank Peter*

<b>Die Union des Organisations Islamiques de France und die Tradition der Muslimbrüder im Zeitalter der Integrationspolitik .....</b>	<b>145</b>
1. Entstehung und Geschichte .....	146
2. Organisationsformen und Aktivitäten .....	147
3. Lehre und Weltanschauung .....	153
4. Die UOIF, Laizität und der französische Staat .....	161
5. Schlussbemerkungen .....	165
6. Weiterführende Informationen .....	167

*Melanie Kamp***Islamische Ausbildungseinrichtungen in Deutschland und Europa ..... 171**

1. Entstehung und Geschichte islamischer Ausbildungseinrichtungen in Europa.....	172
2. Die Entwicklung islamischer Bildungseinrichtungen in Deutschland.....	176
3. Das Institut für interreligiöse Pädagogik und Didaktik.....	179
4. Das Islamologische Institut.....	181
5. Welche Perspektiven haben islamische Ausbildungseinrichtungen in Deutschland und Europa? .....	185
6. Weiterführende Informationen .....	188

*Inga Niebauß***Muslimische Minderheiten und ihre islamischen Schulen in Europa ..... 191**

1. Entstehung islamischer Schulen in verschiedenen europäischen Ländern.....	191
2. Die Rolle der Schulverbände in der Unterstützung islamischer Schulen.....	196
3. Islamische Schulen zwischen säkulares und religiösem Curriculum .....	197
4. Herkunft und Qualifikation von Lehrern an islamischen Schulen.....	199
5. Das Konzept der Islamisierung des Wissens und seine Bedeutung für islamische Schulen.....	200
6. Islamische Schulen und die Frage nach dem sozialen Zusammenhalt.....	201
7. Madani High School – eine islamische Musterschule in England .....	203
8. Perspektiven islamischer Schulen.....	205
9. Weiterführende Informationen .....	208

**Glossar..... 213****Index ..... 228****Bibliographie ..... 234**