

IM AUFTRAG DER GÖRRES-GESELLSCHAFT

HERAUSGEGEBEN

VON WINFRIED BÖHM, URSULA FROST (GESCHÄFTSFÜHREND), VOLKER LADENTHIN, GERHARD MERTENS

In Verbindung mit:

INES MARIA BREINBAUER, WILHELM BRINKMANN, PHILIPP EGGERS, WALTER EYKMANN, HANNA-BARBARA GERL-FALKOVITZ, PETER HEESEN, MARIAN HEITGER †, NORBERT HILGENHEGER, HEINZ-JÜRGEN IPFLING, CLEMENS MENZE †, JÜRGEN REKUS, ANNETTE SCHAVAN, MICHEL SOETARD, RITA SÜSSMUTH

Schriftleitung: Prof. Dr. Ursula Frost,

gemeinsam mit Dr. Matthias Burchardt, Dr. Erik Ode und Prof. Dr. Markus Rieger-Ladich

Layout: Rita Molzberger, Ingo Reiff, Inga Schneider

INHALT

Ursula Frost

Einführung in die Thematik 7

Ursula Frost

»Beraubung des Humanen« – Über allgemeine und politische Bildung 13

Micha Brumlik

Bildung zum Staatsbürger oder zum Zoon Politikon? Eine Alternative, die keine ist! 25

Markus Rieger-Ladich

Konsens suchen oder Dissens bezeugen? Bildung, Politik und (Post-)Demokratie 33

Erik Ode

Die vertagte Demokratie – zur politischen Dimension der öffentlichen Meinung 50

Matthias Burchardt

Liebesgrüße aus Gütersloh. Eine unsachlich-polemische Meinungsäußerung 65

Carsten Büniger

Politisch – Postfundamental – Postsouverän. Aussetzer und Einsätze der Demokratie 78

Silja Graupe

Die Macht ökonomischer Bildung. Das ökonomische Menschenbild und sein Einfluss auf das Demokratieverständnis..... 91

Jochen Krautz

Bildungsreform und Propaganda. Strategien der Durchsetzung eines ökonomischen Menschenbildes in Bildung und Bildungswesen 119

Clemens Knobloch

Über die Postdemokratie im Bildungswesen 162

Ralph Fehlmann

Den Experten wieder eine Stimme geben: ein Ausweg aus der Falle der Reformatitis. Erfahrungen aus der Schweiz: das Projekt ›fach‹ 174

Bernd Hackl/Martin Steger

Das Echtzeit-Lehrstück. Über die Erziehung des Denkens durch öffentliche Urteilsbildung .. 186