

Inhaltsverzeichnis

Tabellen	11
Abbildungen	12
Abkürzungen	13
A Einleitung	17
A1 Fragestellung und Vorgehen	17
A2 Stand der Forschung: Bildungspolitik in der Politikwissenschaft	20
A2.1. Politikfeldanalyse	21
A2.2. Vergleichende Wohlfahrtsstaatsforschung und Bildungspolitik	23
A2.3. Zwischenfazit und Verortung der eigenen Arbeit	27
A3 Untersuchungsmethode	29
A3.1. Der konfigurative Vergleich	29
A3.1.1. Hypothesen und Kausalmechanismen	30
A3.1.2. Das „many-variables-small-n-problem“	32
A3.2. Wahl von Ländern und Sektoren	33
A3.3. Datenerhebung	37
B Hochschulpolitik: Zum Untersuchungsgegenstand	42
B.1. Hochschulsystem und politisches System	42
B.2. Hochschulpolitik als Policy und deren „Bausteine“	44
B.2.1. Qualität als systemische Wettbewerbsfähigkeit	46
B.2.2. Studiengebührenpolitik	50
B.2.3. Umgestaltungen in der Hochschulgovernance	52
B2.3.1. Exkurs: Zur Governance-Debatte	52
B2.3.2. Umgestaltungen in der Hochschulgovernance als Analysegegenstand	56
C Theorie: Wandel zur Konvergenz	61
C1 Konvergenz von Politikergebnissen	62
C1.1. Definitorisches: Zentrale Begriffe der Konvergenzforschung	64

C1.2.	Ursachen und Mechanismen von Konvergenz	67
C1.2.1	Eine Ergänzung: Problem- und Policy-Sequenzen	73
C1.3.	Konvergenz der nationalen Hochschulpolitik: Eine Leithypothese	74
C2	Die Wirkung wohlfahrtsstaatlicher Regime	75
C2.1.	Explorativer Einschub: Gibt es Welten der (Hochschul-)bildung?	76
C2.2.	Konvergenz, nationale Hochschulpolitik und Wohlfahrtsstaatsregime: Eine zweite Hypothese	85
C3	Politikwandel, politisches Lernen und exogene Anstöße	87
C3.1.	Rolle und Verständnis politischer Institutionen	87
C3.2.	Das Lerntheorem in der Politikfeldanalyse	90
C3.3.	Der Advocacy-Koalitionsansatz	96
C3.4.	Vervollständigung der Arbeitshypothesen: Politisches Lernen und Handlungsressourcen	103
C3.5.1.	Eine Ergänzung: Handlungsressourcen im Föderalismus	105
C4	Die Hypothesen im Zusammenspiel: Ein Erklärungsmodell	107
D	Policies in den Untersuchungsländern	110
D1	Deutschland	110
D1.1.	Einführung in Institutionen und Akteure	110
D1.2.	Historischer Überblick	115
D1.3.	Hochschul-Policies im Untersuchungszeitraum	120
D1.3.1.	Studiengebührenpolitik	120
D1.3.2.	Hochschulgovernance: Exzellenzinitiative und New Public Management	126
D2	England	136
D2.1.	Einführung in Institutionen und Akteure	136
D2.2.	Historischer Überblick	142
D2.3.	Policy-Wandel im Beobachtungszeitraum	152
D2.3.1.	Studiengebührenpolitik	152
D2.3.2.	Hochschulgovernance: Vom RAE zum REF	158
D3	Österreich	164
D3.1.	Einführung in Institutionen und Akteure	164
D3.2.	Historischer Überblick	171
D3.3.	Policy-Wandel im Beobachtungszeitraum	179
D3.3.1.	Studiengebührenpolitik	179

D3.3.2. Hochschulgovernance: Das Universitätsgesetz 2002 (UG 2002)	185
E Vergleichende Synthese	193
E1 Intensität und Timing des Politikwandels	193
E2 Theoretische Rückbindung: Ursachen des Politikwandels	197
E2.1. Studiengebührenpolitik	197
E2.2. Hochschulgovernance	208
E3 Konklusion: Studiengebühren und Hochschulgovernance im Vergleich	222
E3.1. Die handlungsprägende Wirkung von Politikfeldern	222
E3.2. Hierarchie und Verhandlung, Redistribution und Regulierung	224
E3.3. Ausblick	226
Literatur	231
Anhang 1: Interviews	257
Anhang 2: Datenbasis Clusteranalyse	261