

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Teil A: Judentum | 5 |
| 1. Theologie und Messianismus | 11 |
| Einleitung | 11 |
| Messianisches Denken in den zwanziger Jahren | 12 |
| »Rettung des Hoffnungslosen« | 19 |
| Adorno, die Religion und die Theologie | 25 |
| Nach Auschwitz | 32 |
| 2. Verbogene Tradition und messianisches Licht. Arendt, Adorno und ihr Judentum. Entronnen: Das Fortleben deutsch-jüdischen Geistes | 35 |
| Zum intellektuellen Milieu des Assimilationsjudentums | 37 |
| Adornos messianischer Blick | 41 |
| Hannah Arendt: Pariaexistenz und Geburtlichkeit | 45 |
| Theologien der Entwurzelung? | 50 |
| 3. Trauerarbeit in der Moderne und melancholischer Messianismus | 52 |
| Der Zeuge der Verzweiflung: Elie Wiesel | 53 |
| Melancholie und Messianitus: Walter Benjamin | 55 |
| Kafkas Hoffnungslose | 57 |
| Der Friede der Hoffnungslosen | 59 |
| Zischenbilanz | 63 |
| Sturz in Immanenz und Kosmologie | 65 |
| Die Aufgabe des Versäumten | 67 |
| 4. Blochs »Philosophie der Musik«. Gnosis und Moderne | 69 |
| Gnosis | 69 |
| Gesellschaftliche Funktion und lebensphilosophisches Substrat | 71 |
| Eingedenken und Kampf gegen den Tod | 75 |
| Gnosis, Musik und Moderne | 79 |
| 5. First Letters. Arendt an Heidegger | 81 |
| Ein Brief aus Wiesbaden | 81 |
| Bestätigung eines Lebens | 83 |
| Ein Geistergespräch? | 84 |
| Deutsche, jüdische, fremde Frauen oder Mädchen | 85 |
| Heidegger und Marcuse | 85 |
| Noch einmal: Deutsche, Juden ... | 86 |
| Ein Mädchen aus der Fremde | 87 |

| | |
|---|-----|
| Das Ende eines Briefs | 91 |
| Reflexionen übers Verzeihen | 92 |
| 6. Vom Obskurantismus zur Heiligkeit. »Ostjüdisches« Denken bei Buber, Heschel, Levinas | 95 |
| Martin Buber | 98 |
| Abraham Joshua Heschel | 102 |
| Emmanuel Levinas | 104 |
| Ostjudentum? | 106 |
| 7. Jüdische Philosophie | 108 |
| Hermann Cohen (1842-1818) | 108 |
| Franz Rosenzweig (1886-1929) | 109 |
| Gershom Scholem (1897-1982) | 110 |
| Walter Benjamin (1892-1940) | 111 |
| Ernst Bloch (1885-1977) | 112 |
| Theodor W Adorno (1903 -1969) | 114 |
| Hannah Arendt (1906-1975) | 115 |
| Jacques Derrida (1930-2004) | 117 |
| 8. Das rabbinische Verständnis theologischer Wahrheit - ein Vorläufer pragmatistischer Wahrheitstheorien? | 119 |
| Was ist Wahrheit? | 119 |
| Religion, Vernunft und Gewalt | 121 |
| Glaube, Universalismus und Pragmatismus | 123 |
| Rabbinisches Denken und pragmatistischer Wahrheitsbegriff | 124 |
| Glaube und Geschichte | 125 |
| Die Exklusion Gottes | 127 |
| Judentum als demokratische Interpretationsgemeinschaft? | 130 |
| Teil B: Politik | 133 |
| 1. Martin Luther und die Juden – eine politologische Betrachtung | 133 |
| Einleitung | 133 |
| Ein politischer Denker | 134 |
| Luthers Haltung zu den Juden | 136 |
| Luther als Nationalökonom | 139 |
| Die gesellschaftliche und rechtliche Lage | 140 |
| Homo Sacer | 142 |
| Der souveräne NS Staat | 144 |
| 2. Thesen zum Antisemitismus | 147 |
| Die Juden als Sündenböcke | 149 |

| | |
|---|-----|
| Funktionen des Antisemitismus | 151 |
| Wegbereiter des Kapitalismus | 153 |
| Theorie des Christentums | 154 |
| Idiosynkrasie, Mimikry und Mimesis - Gattungsgeschichtliche Wurzeln | 158 |
| Naturalisierter Kantianismus | 160 |
| Fortbestehende Herrschaft und Veralten des Antisemitismus | 162 |
| Nachkriegspositionen | 162 |
| 3. Bildung und Demokratie: Werner Jaeger, Karl Popper. Demokratie als Lebensform: Dewey, Perikles und Aristoteles | 166 |
| Demokratie, deutscher Bildungsgedanke und »Dritter Humanismus«: Werner Jaeger | 167 |
| Karl Popper – Rehabilitation der Sophisten | 172 |
| Paideia und Ethnokratie | 174 |
| Sokratische, platonische Bildung? | 175 |
| 4. Bildung nach Auschwitz im Zeitalter der Globalisierung | 177 |
| Historische Bildung im Zeitalter der Globalisierung | 177 |
| Drei Diskurse | 179 |
| Deutsche Opfer | 180 |
| Totalitarismus – »Zwei deutsche Diktaturen« | 182 |
| Imperialismus und Kolonialisierung | 184 |
| Pädagogik der Anerkennung | 185 |
| Drei Schwellen: Generation, Immigration, Globalisierung | 187 |
| 5. Religion, Würde und Menschenrecht. Eine kantianische Perspektive | 189 |
| Vorbemerkung: Genesis und Geltung, historische Ursprungsfragen und systematische Beziehungen | 189 |
| Gang der Untersuchung | 192 |
| Kantianische Exposition | 193 |
| Exkurs: Menschenwürde im rabbinischen Judentum | 196 |
| Kantische Begründung der Menschenrechte | 201 |
| Religionsfreiheit als Menschenrecht eigenen Anspruchs? | 205 |
| Republikanische Religionsfreiheit und äußerer Gewissenszwang | 207 |
| Grundzüge eines kantischen Staatskirchenrechts | 209 |
| Republikanisch verbürgte Religionsfreiheit und »Afterdienst« | 213 |
| Schluss: Religion der Vernunft, Gewissen und Würde des Menschen | 215 |
| 6. Zu einer Theorie des Völkermords | 221 |
| Das Zusammenwirken von Krieg, Rassismus und Nationalismus | 226 |
| Ziel Genozidverhinderung | 230 |

| | | |
|----|--|-----|
| 7. | Neoleninismus in der Postdemokratie | 233 |
| | Postdemokratie oder die Sehnsucht nach dem Politischen | 233 |
| | Der Voluntarismus der Neoleninisten | 234 |
| | Praxis und Willkür – Politik und Feindschaft | 235 |
| | Die linke Anverwandlung Carl Schmitts | 236 |
| | Politisches vs. Politik: Die ontologische Differenz des | |
| | Linksheideggerianismus | 237 |
| | Abgrund, Ereignis und Wahrheit | 238 |
| | Das Reale, das Subjekt und das 20. Jahrhundert | 239 |
| | Das Reale und das Irrationale | 241 |
| | Badious Generalangriff auf das westliche Denken | 242 |
| | Eine Philosophie der Verzweiflung: Neoleninismus und Terror | 243 |
| | Dezisionistischer Irrationalismus | 244 |
| 8. | Konservatismus | 246 |
| | Eigendynamik moderner Gesellschaften | 247 |
| | Neokonservativismus und Postmoderne | 248 |
| | Der philosophische Diskurs der Moderne | 249 |
| | Eine konservative Gattungsethik | 250 |
| | Teil C : Sexualität | 253 |
| 1. | Was Geschichten und Geburten gemeinsam haben - Warum das | |
| | biblische Hebräisch das Wort für Geschichten »Toledot« aus der | |
| | Wurzel von »Laledet« (Gebären) bildet | 253 |
| | Natalität | 254 |
| | Biblische Geschichten | 257 |
| | Zeugung durch das Wort | 260 |
| | Logik der Narrativität | 262 |
| 2. | Wie ein Kugelblitz? Das Rätsel der kindlichen Sexualität | 264 |
| 3. | Sexualisierte Gewalt und Beschämung – vom Missbrauch der Literatur | 275 |
| | Beschämung und Moralität | 275 |
| | Missbrauch. Oder: Die Unfähigkeit zu trauern. | 276 |
| | Pädagogischer Eros als Notlösung | 277 |
| | Billy Budd | 279 |
| | Und die alten Griechen? | 281 |
| | Scham und Trauma | 283 |
| | Soziale Gefühle | 284 |