

# Inhalt

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Vorwort.....                                                       | 7   |
| Abkürzungsverzeichnis .....                                        | 11  |
| I. Einleitung .....                                                | 15  |
| I.1. Untersuchungsgegenstand und Fragestellung.....                | 15  |
| I.2. Forschungsstand.....                                          | 32  |
| I.3. Methode und Quellen.....                                      | 37  |
| I.4. Aufbau.....                                                   | 44  |
| II. Zentrale Entwicklungen 1945-1957.....                          | 47  |
| II.1. Vorgeschichte und Gründung .....                             | 47  |
| II.2. Ansprüche und Erziehungsziele.....                           | 55  |
| II.2.1. Das Primat politisch-ideologischer Erziehung .....         | 55  |
| II.2.2. Die SED als Schrittmacher .....                            | 61  |
| II.2.3. Die Auseinandersetzung mit den Kirchen .....               | 64  |
| II.3. Strukturen.....                                              | 71  |
| II.3.1. Aufbau und Zuständigkeiten.....                            | 71  |
| II.3.2. Die Rolle der SED.....                                     | 76  |
| II.4. Wirkungsfelder.....                                          | 78  |
| II.4.1. Zirkel, Gruppe und Freundschaft.....                       | 78  |
| II.4.2. Arbeitsgemeinschaften und Sport.....                       | 84  |
| II.4.3. Ferienbetreuung .....                                      | 90  |
| II.4.4. Prinzipien und Methoden.....                               | 95  |
| II.4.5. Pädagogik und Menschenbild .....                           | 100 |
| II.5. Aus- und Weiterbildung der Freundschafts-pionierleiter ..... | 104 |
| II.6. Zwischenfazit .....                                          | 110 |
| III. Die Pionierorganisation in Dresden 1945-1957.....             | 113 |
| III.1. Kinderland und Kindervereinigung der FDJ.....               | 113 |
| III.2. Strukturen.....                                             | 123 |
| III.2.1. Gründung und Zuständigkeiten .....                        | 123 |
| III.2.2. Die Rolle der SED.....                                    | 128 |
| III.3. Wirkungsfelder.....                                         | 135 |
| III.3.1. Aktionsradius am Beispiel der 13. Grundschule .....       | 135 |

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| III.3.2. Arbeitsgemeinschaften.....                                             | 142 |
| III.3.3. Pionierpalast.....                                                     | 146 |
| III.3.4. Ferienbetreuung .....                                                  | 151 |
| III.3.5. Die Pioniertreffen 1952 und 1955.....                                  | 157 |
| III.4. Zwischenfazit .....                                                      | 162 |
| IV. Grenzen zentralistischer Steuerung 1945-1957 .....                          | 165 |
| IV.1. Grenzen der Pionierarbeit am Beispiel: .....                              | 165 |
| IV.1.1. Gruppen- und Freundschaftsratswahlen .....                              | 165 |
| IV.1.2. Politisch-ideologische Erziehung.....                                   | 169 |
| IV.1.3. Methodisch-praktische Arbeit.....                                       | 176 |
| IV.2. Personelle Grenzen.....                                                   | 181 |
| IV.2.1. Die Freundschaftspionierleiter .....                                    | 181 |
| IV.2.2. Die Lehrer .....                                                        | 189 |
| IV.3. Strukturelle Grenzen: der Umgang mit Konflikten .....                     | 198 |
| IV.4. Zwischenfazit .....                                                       | 207 |
| Exkurs: Die Pionierorganisation 1958-1978 .....                                 | 211 |
| V. Zentrale Entwicklungen 1980-1990.....                                        | 217 |
| V.1. Ansprüche und Erziehungsziele.....                                         | 217 |
| V.1.1. Die Pionierorganisation als „Schule des Sozialismus“.....                | 217 |
| V.1.2. Die SED als Schrittmacher .....                                          | 220 |
| V.1.3. Die Auseinandersetzung mit den Kirchen .....                             | 226 |
| V.2. Strukturen.....                                                            | 232 |
| V.3. Wirkungsfelder.....                                                        | 238 |
| V.3.1. Gruppe und Freundschaft.....                                             | 238 |
| V.3.2. Arbeitsgemeinschaften und Ferienbetreuung .....                          | 243 |
| V.3.3. Sozialistische Wehrerziehung und militärische<br>Nachwuchsgewinnung..... | 248 |
| V.3.4. Prinzipien und Methoden .....                                            | 258 |
| V.4. Aus- und Weiterbildung der Freundschaftspionierleiter .....                | 264 |
| V.5. Erosion und Auflösung 1989-1990.....                                       | 269 |
| V.5.1. Aufbruch oder Krise.....                                                 | 269 |
| V.5.2. FDJ und Pionierorganisation im Herbst 1989 .....                         | 277 |
| V.5.3. Neue Konzepte für die Pionierorganisation.....                           | 285 |
| V.5.4. Auflösung der Pionierorganisation .....                                  | 292 |

|                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| V.6. Zwischenfazit .....                                                                                                  | 295 |
| VI. Die Pionierorganisation in Dresden 1980-1990.....                                                                     | 299 |
| VI.1. Strukturen.....                                                                                                     | 299 |
| VI.2. Wirkungsfelder.....                                                                                                 | 309 |
| VI.2.1. Aktionsradius am Beispiel der 59. und 104. POS .....                                                              | 309 |
| VI.2.2. Arbeitsgemeinschaften, Pionierpalast und Ferienbetreuung .....                                                    | 317 |
| VI.2.3. Sozialistische Wehrerziehung und militärische<br>Nachwuchsgewinnung .....                                         | 327 |
| VI.2.4. Das Pioniertreffen 1982 .....                                                                                     | 333 |
| VI.3. Die Dresdner Pionierorganisation 1989 .....                                                                         | 339 |
| VI.4. Zwischenfazit .....                                                                                                 | 348 |
| VII. Grenzen zentralistischer Steuerung 1980-1990 .....                                                                   | 353 |
| VII.1. Grenzen der Pionierarbeit am Beispiel .....                                                                        | 353 |
| VII.1.1. Gruppen- und Freundschaftsratswahlen .....                                                                       | 353 |
| VII.1.2. Politisch-ideologische Erziehung.....                                                                            | 357 |
| VII.1.3. Methodisch-praktische Arbeit.....                                                                                | 368 |
| VII.2. personelle Grenzen.....                                                                                            | 374 |
| VII.2.1. Die Freundschaftspionierleiter.....                                                                              | 374 |
| VII.2.2. Die Lehrer .....                                                                                                 | 385 |
| VII.3. Strukturelle Grenzen: der Umgang mit Konflikten .....                                                              | 392 |
| VII.4. Zwischenfazit .....                                                                                                | 405 |
| VIII. Resümee und Ausblick .....                                                                                          | 409 |
| IX. Quellen- und Literaturverzeichnis .....                                                                               | 423 |
| IX.1. Verzeichnis der benutzten Archive.....                                                                              | 423 |
| IX.2. Ausgewählte Literatur vor und nach 1990 zu FDJ,<br>Pionierorganisation, SED und Bildung/ Erziehung in der DDR ..... | 423 |
| IX.3. Internetquellen.....                                                                                                | 434 |
| IX.4. Interviews.....                                                                                                     | 434 |
| Personenregister .....                                                                                                    | 435 |