

# Inhalt

## Vorwort

7

## I.

### Abendroth-Schule oder Marburger Schule?

- |   |    |
|---|----|
| 1. Was ist eine wissenschaftliche Schule? | 9  |
| 2. Warum »Marburger Schule«?              | 13 |

## II.

### Erste Phase: Allmähliche Konturbildung

*1951 bis Mitte der sechziger Jahre*

- |   |    |
|---|----|
| 1. Gesellschaftlicher und politischer Kontext | 21 |
| 2. Wolfgang Abendroth (1906 – 1985)           | 23 |
| 3. Schüler, Doktoranden, Mitarbeiter          | 32 |

## III.

### Zweite Phase: Ansätze einer »epistemischen Gemeinschaft«

*Mitte der sechziger bis Anfang der siebziger Jahre*

- |   |    |
|---|----|
| 1. Gesellschaftlicher und politischer Kontext                                 | 38 |
| 2. Werner Hofmann (1922 – 1969)   | 41 |
| 3. Heinz Maus (1911 – 1978)   | 52 |
| 4. Marx-Rezeption und Marxismusverständnis<br>bei Abendroth, Hofmann und Maus | 56 |
| 5. Marburger und Frankfurter Schule:<br>»Sozialkritik« oder »Künstlerkritik«? | 76 |
| 6. Dominanz des marxistischen Paradigmas                                      | 98 |

#### IV.

### Dritte Phase: Kontinuität und neue Herausforderungen

*Von der Emeritierung Abendroths bis Anfang der 1980er Jahre*

1. Gesellschaftlicher und politischer Kontext	108
2. Politische Soziologie des Arbeiterbewusstseins und der Gewerkschaften (Frank Deppe)	112
3. Geschichte der deutschen Sozialdemokratie (Georg Fülberth und Jürgen Harrer)	119
4. Faschismusforschung (Reinhard Kühnl)	125
5. Politische Soziologie Lateinamerikas (Dieter Boris)	129
6. Außendruck, administrative Eingriffe, schwierige Interaktion	133
7. Kontroverse um ein Buch über Gewerkschaftsgeschichte	142
8. Theoretischer Konflikt: Identität des Marxismus	153

#### V.

### Die Marburger Schule seit den achtziger Jahren

1. Verfrühter Abgesang	162
2. Ein verfassungsrechtlicher Beitrag (Peter Römer)	165
3. Beteiligung am »Historikerstreit« (Reinhard Kühnl)	168
4. Aktivitäten und Interaktionsprobleme auf dem akademischen Feld	171
5. Verarbeitung des »Epochenbruchs« (Georg Fülberth)	175
6. Reaktionen auf eine veränderte Situation	179
7. Exkurs: Gespräch zwischen Ulrich Beck und Frank Deppe über den Zustand politischer Opposition in Deutschland	180

#### VI.

### Wissenschaftliche Schwerpunkte seit den neunziger Jahren

1. Forschungsaktivitäten und ein neuer Konflikt	187
2. Soziale Bewegungen in Lateinamerika (Dieter Boris)	190
3. Kapitalismus und »Kapitalistik« (Georg Fülberth)	194
4. Politisches Denken vom Ende des 19. bis zum beginnenden 20. Jahrhundert (Frank Deppe)	197
5. Schluss	202

Abkürzungen

206

Literaturverzeichnis

208