

Inhalt

Transnationales Humankapital.

Einleitende Bemerkungen zu Kontextbedingungen, Erwerb
und Verwertbarkeit von transnationalen Kompetenzen 7

Jürgen Gerhards/Silke Hans/Sören Carlson

I. Makrokontexte, Ideologien und vermittelnde Institutionen

Das Mobilitätsskript des Bologna-Prozesses und die Rolle
der sozialen Ungleichheit 23

Claudia Finger

Educating Global Citizens 49

Volker H. Schmidt/Tiffany Jordan Chuang May

Einjährige Schüleraustauschprogramme in Deutschland –
gesellschaftliche Bedeutung, historische Entwicklung und
Struktur der Anbieterorganisationen 73

Michael Weichbrodt

Mobility: Ideological Discourse and Individual Narratives 93

Meike Brodersen

II. Erwerb transnationaler Kompetenzen

Pupils' Plans to Study Abroad: Social Reproduction of
Transnational Capital? 111

Don Weenink

Klassenunterschiede im Zugang zu transnationalem Humankapital. Eine qualitative Studie zu schulischen Auslandsaufenthalten	127
<i>Sören Carlson/Jürgen Gerhards/Silke Hans</i>	
Der Erwerb linguistischen Kapitals: Transnationales und Schweiz-spezifisches linguistisches Kapital im Vergleich	153
<i>Jörg Rössel/Julia H. Schroedter</i>	
Transnationalisierte Erwerbsbiografien. Verbreitung und Spezifika untersucht mit Daten der gesetzlichen Rentenversicherung	185
<i>Ralf K. Himmelreicher/Jochen Roose</i>	
Transnationale Eliten aus dem „globalen Süden“. Wirtschaftliche und politische Eliten in Brasilien und Indien	213
<i>Christian Schneickert</i>	
III. Verwertbarkeit transnationaler Kompetenzen	
The Socio-Economic Returns of Fluency in English as a Foreign Language	239
<i>Juan Díez Medrano</i>	
Die Renditen von transnationalem Humankapital: Das Beispiel „Partizipation an einer transnationalen europäischen Öffentlichkeit“	259
<i>Jürgen Gerhards/Silke Hans/Sören Carlson</i>	
Erasmus Student Mobility as a Gateway to the International Labour Market?	295
<i>Christof Van Mol</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	315