

Inhalt

Vorwort der Herausgeber 9

Von der Knute zur Karotte vor den Augen des Esels ...
und ihrer gesellschaftlichen Einbettung 13

Christoph Bialluch

Sozialisation, mit dem Problem der Integration verbunden 37

Klaus-Jürgen Bruder

Lernen zu kämpfen:

Zur Gleichzeitigkeit von Gewalt und Gewaltlosigkeit

Zivilcourage: Die Erlernung des aufrechten Ganges 75

Entwicklungsbedingungen für eine demokratische Persönlichkeit

Jutta Menschik-Bendele

Macht Glück handlungsfähig oder macht Handlungsfähigkeit
glücklich? 89

Jenny Marielle Dilg

Rationalitäten des Lernens:

Zwischen Zwang und Entgrenzung

Die »Rationalität« des schulischen Lernens 105

Von den Methoden des reformierten Unterrichts bis zur Notengebung

Uwe Findeisen

| | |
|--|-----|
| Hochschulmodule zur Vermittlung »Interkultureller Kompetenz«: Beitrag zur Anerkennung kultureller Differenz oder moderner Ablasshandel in Zeiten der Globalisierung? | 127 |
|--|-----|

Doris Weidemann

| | |
|--|-----|
| Das Centrum für Hochschulentwicklung (CHE): Ein neues Politikmodell | 143 |
|--|-----|

Torsten Bultmann

| | |
|------------------------------|-----|
| Sozialintegration und Lernen | 157 |
|------------------------------|-----|

Franz Witsch

| | |
|---|-----|
| Schaffen wir zwei, drei, viele kritische Psychologien | 171 |
|---|-----|

Vorteile einer eklektizistischen Beschäftigung mit kritischen Psychologien
aus studentischer Sicht

Philipp Nicolay & Tom Uhlig

Die Individualisierung gesellschaftlicher Probleme

| | |
|---|-----|
| Zum Verschwinden der Gewaltförmigkeit aus den Verhältnissen ... | 189 |
|---|-----|

Ariane Brensell

| | |
|--|-----|
| Paradoxe Freiheit und Selbstausbeutung | 201 |
|--|-----|

Oder: Glück ist nicht immer lustig

Christoph Seidler

| | |
|--|-----|
| Wie Angst vor atomarer Bedrohung zur privaten Angst mutieren kann | 219 |
|--|-----|

Ergebnisse einer 21-jährigen Längsschnittstudie zur Verschiebung
von politischen Besorgnissen

Klaus Boehnke & Becky Wong

Die Berechnung sozialer Bindung: Liebesfähigkeit und gesellschaftliche Integration in Zeiten des Ökonomismus

| | |
|---|-----|
| Zur Kritik des Ökonomismus in der Erziehung | 251 |
|---|-----|

Burkhard Bierhoff

| | |
|--|-----|
| Das Märchen vom hässlichen jungen Entlein | 275 |
| Schwules Coming-out gestern und heute | |
| <i>Gottfried Ensslin</i> | |

| | |
|--|-----|
| Die gewusste Liebe | 285 |
| Aspekte einer wissensförmigen Herstellung romantischer Intimität | |
| <i>Martin Schmid & Thomas Slunecko</i> | |

Mediale Sozialisation: Manipulation der Öffentlichkeit und demokratische Partizipation

| | |
|--|-----|
| Mädchen(t)räume und Glücksversprechen | 307 |
| Topmodel-Castingshows als Ausdruck gegenwärtiger Geschlechterverhältnisse und Herausforderung für die Soziale Arbeit | |
| <i>Andrea Nachtigall</i> | |

| | |
|----------------------------|-----|
| Den Krieg verklären | 333 |
| <i>Uli Gellermann</i> | |

| | |
|--|-----|
| Demagogie mit der Demografie | 343 |
| Die Sozialstaatsdebatte und der »Kampf der Generationen« | |
| <i>Christian Christen</i> | |

| | |
|--|-----|
| Zur Situation an psychologischen Fakultäten | 359 |
| Befunde einer kritischen Evaluation | |
| <i>Josua Handerer</i> | |

Neue und alte Rassismen/Ressentiments: National-soziale Formen der Integration

| | |
|---|-----|
| Nationalerziehung: Früh wird gekrümmt, was ein guter deutscher Patriot werden soll | 381 |
| <i>Freerk Huiskens</i> | |

| | |
|---|-----|
| Aus der Geschichte lernen? | 397 |
| Gegensätze und Gemeinsamkeiten im Umgang mit der Nazi-Vergangenheit in früher DDR und BRD | |
| <i>Regina Girod</i> | |

Psychotherapieforschung und Selbstverständnis der PsychotherapeutInnen

Zum Selbstverständnis der PsychotherapeutInnen
in der Gesellschaft

411

Werner Köpp

»Wenn die Dinge eindeutig werden, ist bereits etwas
schiefgegangen«

425

Psychotherapeutische Professionalisierung im Glauben an das Wissen?

Ulrich Deutschmann

Glück, Gesundheit, Identität

441

Psychologie und Psychotherapie zwischen Widerstand und Anpassung

Klaus Ottomeyer

Autorinnen und Autoren

459