

# Inhalt

---

<b>Einleitung.....</b>	<b>9</b>
1. Fragestellung: Der Wille zum Subjekt und die Genealogie politischer Inklusion.....	10
2. Politische Inklusion und die prominente Figur des Subjekts.....	15
3. Zur Theorie politischer Evolution.....	27
4. Aufbau und Gliederung der Untersuchung: Der Wille zum Subjekt. Zur Genealogie politischer Inklusion.....	42
<b>Kapitel I:</b> <b>Die Ausdifferenzierung des Adels und</b> <b>politische Zentralisierung in der Monarchie</b> <b>seit dem 16. Jahrhundert.....</b>	<b>49</b>
1. Zur Archäologie der stratifizierten Gesellschaft.....	51
2. <i>Nobles</i> und <i>roturiers</i> .....	58
3. Ständische und korporative Inklusion. Die Ordnung der drei Stände: Klerus, Adel und Dritter Stand.....	71
4. Politische Zentralisierung und Inszenierung des Adels in der Monarchie.....	79
5. Monarchie, Patronage und Subjektivierung des Adels.....	93
6. Zwischenfazit: Vom exklusiven Adel zum absoluten Subjekt der Souveränität in der Monarchie.....	104

**Kapitel II:**

<b>Individuum und Subjekt – Die Ausdifferenzierung psychischer Systeme im 16./17. Jahrhundert.....</b>	115
1. Individuum und Person.....	117
2. Noblesse und <i>conscience de soi</i> – Soziale und psychische Selbstreferenz im 16. Jahrhundert.....	123
3. Das religiöse Individuum und das Ressentiment.....	129
4. Montaignes <i>Essais</i> – Die literarisch-asketische Konstitution der Exklusionsindividualität.....	134
5. Descartes' <i>cogito</i> – Die selbstreferentielle Konstitution des modernen Subjekts.....	140
6. Zwischenfazit: Exklusionsindividualität und das Subjekt als Figur der Selbstreferenz.....	148

**Exkurs:**

<b>Hegels Herr/Knecht-Dialektik und die Ausdifferenzierung der Sozialdimension.....</b>	157
---	-----

**Kapitel III:**

<b>Die Ausdifferenzierung der Politik und Semantiken politischer Inklusion im 17./18. Jahrhundert.....</b>	163
--	-----

1. Souveränität, Nation und Selbstbestimmung Variationen eines politischen Willens zum Subjekt.....	174
2. Zur Genealogie des politischen Publikums.....	184
3. Die Schule der Nation – Politische Inklusion, Gouvernementalität und Erziehung.....	192

4. Die Politisierung von Erziehung und Bildung im 18. Jahrhundert..... 203

5. Zwischenfazit: Die Projektion des Subjekts  
im Zeichen politischer Inklusion..... 218

#### **Kapitel IV:**

**Selbsterlösung der Nation?**

**Das politische Versprechen des Subjekts  
in der Revolution 1789..... 225**

1. Selbstreferenz der Revolution 1789  
und die diskursive Konstruktion des „*Ancien Régime*“..... 226

2. Von der ständischen zur politischen Inklusion..... 241

3. Die revolutionäre Umkehrung der Politik  
im Namen des Publikums..... 255

4. Die Selbsterennennung des Dritten Standes  
zur *Assemblée Nationale*..... 262

5. Zwischenfazit: Der Prozess der Revolution,  
die Selbsterlösung der Nation und  
die politische Erlösungsformel des Subjekts..... 279

#### **Exkurs:**

**Der Dandy und sein Publikum –  
Eine postrevolutionäre exklusive Inklusionsfigur  
im 19. Jahrhundert..... 283**

<b>Kapitel V:</b>	
<b>Die Differenzierung des Publikums der Politik –</b>	
<b>und die Passivität des Subjekts?</b>	
<b>Krisensemantiken politischer Inklusion</b>	
<b>im 19. und 20. Jahrhundert.....</b>	<b>293</b>
1. Die Ausdifferenzierung der Politik und die Formel politischer Vollinklusion im 19. und 20. Jahrhundert.....	295
2. Die Differenzierung politischer Publika – <i>Citoyenneté, nationalité, regierte Population</i> .....	306
3. Die exponierte politische Inklusion der <i>immigrés</i> im 20. Jahrhundert – <i>naturalisation, assimilation, intégration</i> .....	321
4. Das Unvernehmen des politischen Willens zum Subjekt.....	329
5. Zwischenfazit: „Les exclus. Un français sur dix“ – Krisen politischer Inklusion und gesellschaftliche Normalisierung des Subjekts?.....	337
<b>Fazit.....</b>	<b>343</b>
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>353</b>
Quellensammlungen.....	353
Quellen.....	353
Sekundärliteratur.....	355