

Inhalt

<i>Dirk Lange, Tonio Oeftering</i> Politische Bildung als lebenslanges Lernen – Einführung.....	7
Theorie und Reflexion	13
<i>Oskar Negt</i> Politische Bildung und Europäische Integration – Ein lebenslanger Lernprozess für alle Europäer	15
<i>Klaus-Peter Hufer</i> Von der Erwachsenenbildung zum lebenslangen Lernen – Bildungspolitik mit Begriffen	23
<i>Alexander Gantschow</i> „Philosopher Citizen“ – zum politikdidaktischen Leitbild eines lebenslang Lernenden	32
<i>Andreas Eis, David Salomon</i> Partizipationskulturen und gesellschaftliche Lernprozesse in der „Postdemokratie“	44
<i>Sabine Manzel</i> Was wissen wir wirklich über politische Bildung in der Schule? Eine kritische Würdigung zum Stand der Disziplin	55
<i>Benedikt Widmaier</i> Non-formale Politische Bildung. Eine evidenzbasierte Profession?	69
Forschung und Praxis	83
<i>Harald Gropengießer</i> Lernen fürs Leben mit verkörperten Vorstellungen	85
<i>Thomas Goll, Eva-Maria Schauenberg</i> Politische Bildung von der Wiege an?	106

<i>Bernd Overwien</i>	
Globales Lernen in der Primarstufe	117
<i>Thomas Goll</i>	
Die Entwicklung des politischen Wissens bei Schülern/innen in den Schulformen der Sekundarstufe I (POWIS II)	126
<i>Georg Weißeno, Eva Weschenfelder, Monika Oberle</i>	
Wissen, Fachinteresse und Kausalattribution im Berufsverlauf von Politiklehrer/-innen	139
<i>Eva Weschenfelder</i>	
Professionelles Wissen und Überzeugungen bei Politiklehrkräften	149
<i>Monika Oberle, Johanna Forstmann</i>	
Professionalisierung von Fachlehrer/innen im Bereich der politischen EU-Bildung	160
<i>Christian Boeser-Schnebel, Karin B. Schnebel</i>	
Argumentationstraining gegen Stammtischparolen zum Thema Politik	171
<i>Sabine Achour</i>	
Politische Bildung als lebenslanges Lernen im Kontext von Migration, Integration und Islam	182
Aktuelle Projekte des wissenschaftlichen Nachwuchses	195
<i>Joachim Bicheler</i>	
Fachliche Konzepte zur Förderung politischer Handlungskompetenz und alltagsdidaktische Vorstellungen von Politiklehrer/-innen	197
<i>Sarah Jane Brunkhorst, Ulrike-Marie Krause</i>	
Menschenrechtsbildung im Schulunterricht – eine Interventionsstudie	199
<i>Bernt Gebauer</i>	
Hochschuldidaktische Projektbeschreibung: Die kompetenzorientierte, E-Portfoliogestützte Ausbildung von Lehramtsstudierenden im Fach Politik & Wirtschaft an der Technischen Universität Darmstadt	201

<i>Michael Görtler</i>	
Politische Bildung und Zeit	203
<i>Inken Heldt</i>	
„Nicht gerade mega-wichtig“ – Menschenrechte aus Schüler/-innenperspektive	206
<i>Oliver Krebs</i>	
Markt oder Staat – wer soll es richten?	208
<i>Alexandra Lechner-Amante</i>	
Politische Zeichen deuten lernen – Aufgabe des Politikunterrichts	210
<i>Falk Scheidig</i>	
Zum Verhältnis wissenschaftlicher Theorie und pädagogischer Praxis.....	212
<i>Christophe Straub</i>	
Schulbuchanalyse im Vergleich	214
<i>Marie Winckler</i>	
Politische Selbstbilder und politische Bildung.....	216
Autorinnen und Autoren.....	218