

# INHALT

## VORWORT

Karl A. Duffek und Barbara Rosenberg .....	7
--	---

## EINLEITUNG

Bildung fortschrittlich denken	
Gabriele Heinisch-Hosek .....	13

## ABSCHNITT A

### BILDUNG FORTSCHRITTLICH DENKEN

#### HEUTE FÜR MORGEN LERNEN

Ein Plädoyer für eine progressive	
Lehr- und Lernkultur	
Peter Schlägl .....	23

#### TUGENDEN FÜR EINE GERECHTE WELT –

#### ERMÄCHTIGUNG ALS BILDUNGSZIEL

Eva Novotny .....	44
-------------------	----

#### BILDUNGSGERECHTIGKEIT, WOHLERGEHEN

#### UND DEMOKRATIE

#### Was leistet die Erwachsenenbildung?

Gerhard Bisovsky .....	69
------------------------	----

#### BILDUNG UND GESCHLECHTERDEMOKRATIE

#### Beobachtungen über den Stand und die Perspektiven geschlechterpolitischer Anliegen im Bildungswesen

Daniela Rothe und Petra Steiner .....	89
---------------------------------------	----

GEWERKSCHAFTLICHE ERWACHSENENBILDUNG – WHAT'S THAT? Sabine Letz .....	110
<b>ABSCHNITT B</b>	
HERAUSFORDERUNGEN FÜR DIE BILDUNGSPOLITIK	
DAS KIND IM MITTELPUNKT – FÜR EINEN PARADIGMENWECHSEL IN DER BILDUNGSPOLITIK	
Jürgen Czernohorsky.....	131
ENGLISCHE LEKTIONEN	
Gesamtschule in England – vom Schrittmacher der europäischen Schulentwicklung zur Reformruine	
Karl Heinz Gruber.....	146
DIE ÖSTERREICHISCHE SCHULE IN DER MIGRATIONSGESELLSCHAFT	
Heidi Schrodt .....	167
BILDUNGSARMUT – BESTANDSAUFGNAHME IN DER ÖSTERREICHISCHEN EINWANDERUNGSGESELLSCHAFT	
Barbara Herzog-Punzenberger .....	185
DEN ZUGANG ZU BILDUNG IMMER OFFEN HALTEN – CHANCEN ZUR WEITERENTWICKLUNG VON KOMPETENZEN IN ALLEN LEBENSPHASEN	
Michael Sturm.....	207
AutorInnen und HerausgeberInnen.....	227