

Inhalt

Karen Hagemann und Konrad H. Jarausch

Vorwort. Mehr Geld und Zeit für Kinder

9

Teil I

Zeitpolitik. Ein neuer Ansatz zur vergleichenden Analyse von Kinderbetreuung und Schule

Karen Hagemann

1. Halbtags oder Ganztags? Zeitpolitiken von Kinderbetreuung und Schule in Europa im historischen Vergleich

20

Kimberly J. Morgan

2. Arbeitsmarkt, Familienpolitik und Zeitpolitik.

Die aktuelle Entwicklung der Zeitstrukturen von Kinderbetreuung und Schule im europäischen Vergleich

84

Teil II

Der historische Kontext. Familienpolitik im Vergleich

Ute Gerhard

3. Familienrecht und Geschlechtergerechtigkeit.

Familienpolitiken in Nord- und Westeuropa im Vergleich

110

Jacqueline Heinen

4. Von der Gleichheit zur Differenz?

Familienpolitiken in Osteuropa im Vergleich

136

Livia Sz. Oláh

5. Familienpolitik als Bevölkerungspolitik. Geburtenraten,

Frauenerwerbsarbeit und Zeitpolitik von Kindergarten,

Vor- und Grundschule im europäischen Vergleich

160

Teil III

Fallstudien. Die Zeitpolitik von Kinderbetreuung und Schule in Europa

Ganztagschulsysteme mit Kinderbetreuung in Nord- und Westeuropa

Tora Korsvold

6. Im besten Interesse des Kindes. Frühkindliche Betreuung und Bildung in Norwegen und Schweden seit 1945 186

Lisbeth Lundahl

7. Das skandinavische Modell. Der Wandel der Zeitpolitik schwedischer Grundschulen im 20. Jahrhundert 209

Jeanne Fagnani

8. Zwischen allen Stühlen. Dilemmata der Zeitpolitik frühkindlicher Betreuung und Bildung in Frankreich nach 1945 232

Cristina Allemann-Ghionda

9. Ganztagsbildung im Vergleich. Die Zeitpolitik der Vor- und Grundschule in Frankreich und Italien seit 1945 257

Kevin J. Brehony und Kristen D. Nawrotzki

10. Die Macht des Marktes. Die Zeitpolitik frühkindlicher Betreuung und Bildung in Großbritannien nach 1945 286

Sally Tomlinson

11. Geschlecht, Klasse und Schule. Bildungspolitik, Schulzeit und Arbeitsmarkt in Großbritannien nach 1945 314

Halbtags- und Teilzeitsysteme in Kinderbetreuung und Schule in Westmitteleuropa

Karen Hagemann

12. Ein Sonderweg? Familie, Frauenarbeit und Halbtagspolitik von Kindergarten und Grundschule in der Bundesrepublik Deutschland seit 1945 338

<i>Claudia Crotti</i>	
13. Von der Teilzeit- zur Ganztagsbetreuung? Die Zeitpolitik von Kindergarten, Vor- und Grundschule in der Schweiz	371
<i>Ulrike Popp</i>	
14. Ganztagschulpolitik in Österreich. Organisation, Entwicklung, Nutzung und schulpädagogische Perspektiven seit 1945	392
<i>Halbtagschulsysteme mit Ganztags-Kinderbetreuung in Osteuropa</i>	
<i>Anatoli Rakhkochkine</i>	
15. Jenseits von Ideologien. Die Zeitpolitik russischer Schulen seit 1945	418
<i>Monika Matthes</i>	
16. Ökonomie und Politik. Die Zeitpolitik von Kindergarten und Schule in der Deutschen Demokratischen Republik	443
<i>Hana Hašková</i>	
17. Frauenerwerbsarbeit, Familienpolitik und Kinderbetreuung. Frühkindliche Betreuung und Bildung in der tschechischen Gesellschaft nach 1945	465
Verzeichnis der Tabellen und Grafiken	491
Auswahlbibliographie	493
Autorinnen und Autoren	508